

**„Erzähle mir und ich vergesse,
Zeige mir und ich erinnere
Lass es mich tun und ich verstehe!“**

Dieser Ausspruch ist unser Leitgedanke im Umgang mit den Kindern

Durch das Einrichten von Funktionsbereichen verstärken wir den Charakter der offenen Arbeit, die seit 1999 mit der Eröffnung der Kinderburg praktiziert wird.

Die Kinder haben die Möglichkeit, nach ihren Neigungen und Interessen zu spielen, zu forschen, zu handeln und kreativ tätig zu sein.

Dies ermöglichen wir Kindern ab zwei Jahren, bis zum Schuleintritt.

Als integrative Einrichtung ist es uns ein großes Anliegen, Kinder mit und ohne Behinderung, gemeinsam zu betreuen. Die Kinder lernen hierbei voneinander und miteinander.

Unterstützt werden wir hierbei durch eine Integrationskraft.

Pädagogische Arbeit mit den Kindern

Wir möchten die Individualität der Kinder erhalten, indem wir ihnen die Möglichkeit geben, durch forschendes, eigenständiges und entdeckendes Lernen, Erfahrungen zu machen. Dies ermöglichen wir den Kindern, indem wir ihnen genügend Raum, Zeit, Aufmerksamkeit und Zuneigung zur Verfügung stellen, bzw. entgegenbringen.

In unseren Räumen bieten wir verschiedene Aktivitäten in folgenden Bildungsbereichen an:

- Wissen von der Welt
- Bewegung und Musik
- Sinnliche Wahrnehmung
- Sprache und Ausdruck
- Kreativität und Gestaltung

Mit folgenden Aktivitäten werden unsere Bildungsbereiche vertieft:

- Morgenkreis
- Angebotszeit
- Sprachförderung(Quasselstunde, SBS)
- Naturtag
- Kochtag
- Maxiclub
- Werkstatt-Tag
- Projekte
- Exkursionen

Wir legen Wert darauf, dass die Kinder Akteur ihrer eigenen Entwicklung sind. Unser Ziel ist es, die Kinder durch unsere Angebote, in ihrer ganzheitlichen Entwicklung zu unterstützen.

Dazu zählen wir folgende Kompetenzen:

- Selbstständigkeit
- Selbstsicherheit
- Eigenverantwortung
- Sozialverhalten
- Kreativität

Wir machen in unserer Arbeit keinen Unterschied bezüglich Geschlecht, Religion und Nationalität der Kinder.

Wir fördern das tolerante Denken und Handeln bei den Kindern und wünschen uns dies auch von den Eltern.

Zusammenarbeit mit den Eltern

In unserem Haus sollen sich nicht nur Kinder geborgen und wohl fühlen, sondern auch Eltern, Geschwister und Großeltern.

Eine harmonische Atmosphäre ist uns wichtig, die durch gegenseitigen Respekt gekennzeichnet ist.

Die aktive Mitarbeit und ein ständiger Informationsaustausch sind uns dabei wichtig.

